

Cultuureducatie

Cultuureducatie is voor de leerlingen op onze school van groot belang. De leerlingen komen uit een andere cultuur en hebben de reis naar Nederland net achter de rug. Ze hebben mogelijk nog weinig kennism gemaakt met het land waar ze nu wonen, met alle gewoonten en gebruiken. De kinderen hebben over het algemeen in hun korte leven al veel meegemaakt, zijn die ervaringen aan het verwerken of hebben ze nog geen plek kunnen geven.

Cultuureducatie geeft leerlingen, ook zonder woorden, een taal om zich te kunnen uiten en om emoties te verwerken. Het vakgebied laat leerlingen op een speelse manier, met inzet van al hun zintuigen, kennismaken met Nederland. Het geeft ze een scala aan mogelijkheden te ontdekken wie ze zijn, wat ze leuk vinden en wat bij hen past. En het laat hen reflecteren op de wereld om hen heen.

We willen de leerlingen niet alleen de Nederlandse taal leren, maar ook de Nederlandse cultuur. Alles laten zien en ervaren is onmogelijk. Daarom is er gekozen voor drie thema's. Die thema's volgen uit onze visie. Per les stellen we minimaal één einddoel centraal. Afhankelijk van de inhoud, is er gekozen voor een passend tussendoel. De tussendoelen zijn gericht op de kennis die de kinderen volgens het curriculum moeten behalen. Hier is een eigen, specifieke invulling aan gegeven om het passend te maken voor onze leerlingen.

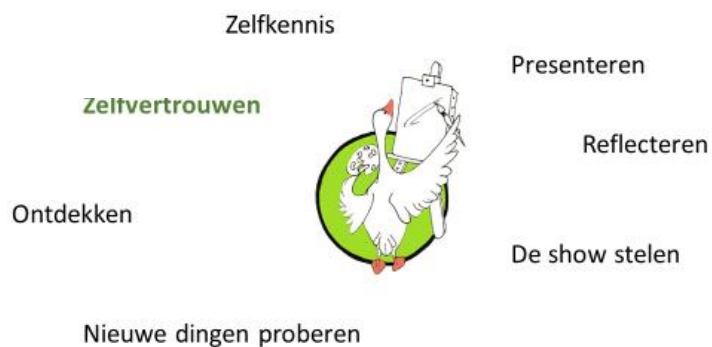
Visie	<i>Vertel ons, laat zien en laat voelen waar je vandaan komt Dan nemen wij je mee op ontdekkingsreis door dit land en gaan we samen op zoek naar je talent</i>		
	Hier kom ik vandaan!	Hier woon ik nu!	Dit is mijn talent!
Einddoelen	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan zichzelf uiten, zowel verbaal als beeldend. • De leerling heeft respect voor anderen. • De leerling maakt vrienden. • De leerling staat open voor andere culturen en geloven. 	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling heeft een onderzoekende houding. • De leerling maakt kennis met Nederland & de cultuur. • De leerling doet mee in de Nederlandse cultuur. • De leerling vormt een mening over Nederlandse tradities en gebruiken. 	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling heeft een ontwikkeld zelfvertrouwen. • De leerling kent zijn talent. • De leerling kan zijn talent laten zien. • De leerling maakt kennis met verschillende uitingsvormen.

Tussendoelen	Kennismaken met een diversiteit aan culturen en culturele uitingen	Kijken, ervaren en kennismaken met Nederland	Kennismaken met verschillende talenten
	Openstaan voor een (andere) mening, je aanpassen waar nodig	Een breed beeld krijgen van de Nederlandse cultuur	Trots zijn op wat je vindt, jezelf laten horen/zien
	Leren van elkaar	Tradities en gebruiken ervaren	Voor een publiek presenteren
	Je veilig, gezien en gekend voelen	Typische gebouwen, figuren en landschappen van Nederland ontdekken	Nieuwsgierig zijn
	Kennismaken met een diversiteit aan materialen, technieken en disciplines.		

Hier kom ik vandaan!



Dit is mijn talent!



Hier woon ik nu!

